

Move and Integrate!
Austrian National Multiplier Event / Webinar
6. November 2020

Integrationsarbeit und interkulturelles Lernen im Sport: EDU-PACT Konzept
und Tools für Unterricht und Sportpraxis.

Harald Tschan
Universität Wien, Zentrum für Sportwissenschaft und Universitätssport



In den letzten Jahren hat die Globalisierung viele Herausforderungen für die traditionellen Rollen der Lehrer*innen und Trainer*innen mit sich gebracht: von zunehmender Migration und kultureller Vielfalt, bis hin zu erhöhter Mobilität von Lehrenden und Studierenden sowie transnationalen Projektkooperationen.

Hintergrund zum Projekt



In the area of globalization, teachers and coaches are called to adopt teaching methodologies to cultivate intercultural competence, while integrating teaching ethics that stem from a global responsibility outside the strict boundaries of knowledge economy (Hajisoteriou & Angelides, 2016)

Projektpartner



Project Role	Partners enrolled
Coordinator	University of Vienna, Centre for Sport Science and University Sports, Austria
Partner & Coordinator	German Sport University, Cologne, Germany
Partner	University of Rome "Foro Italico", Italy
Partner	University of Southern Denmark, Odense, Denmark
Partner	University of Thessaly, Greece
Partner	Hellenic Ministry of Culture and Sports, Athens, Greece
Partner	International Council for Coaching Excellence, Leeds, UK
Partner	Vienna Institute for International Dialogue and Cooperation (VIDC)
Partner	Right to Play Germany, Munich, Germany
Subcontractor	SPIN Sport Innovation, Dachau, Germany
Subcontractor	Free University Brussels, Belgium

With support from European Network of Sport Education



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Laufzeit des Projekts: 1. Jänner 2018 – 31. März 2021



UNIVERSITY OF
THESSALY



HELLENIC REPUBLIC
Ministry of Culture and Sports

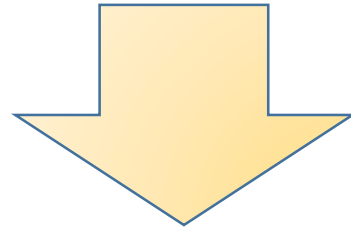
With support from



EDU-PACT Projekt – Ziele

Interkulturelle Herausforderungen:

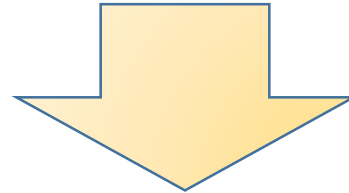
Zunehmende Migration und kulturelle Vielfalt, transnationale
Projektkooperationen und Mobilität von Lehrenden und Studierenden



Ziel: Verbesserung der berufsvorbereitenden und -begleitenden
Ausbildungsqualität und Stärkung des beruflichen Profils sportbezogener
Lehrberufe, die Lehrer*innen und Trainer*innen auf eine integrative
interkulturelle Erziehung in und durch Sport und Leibeserziehung
vorbereiten

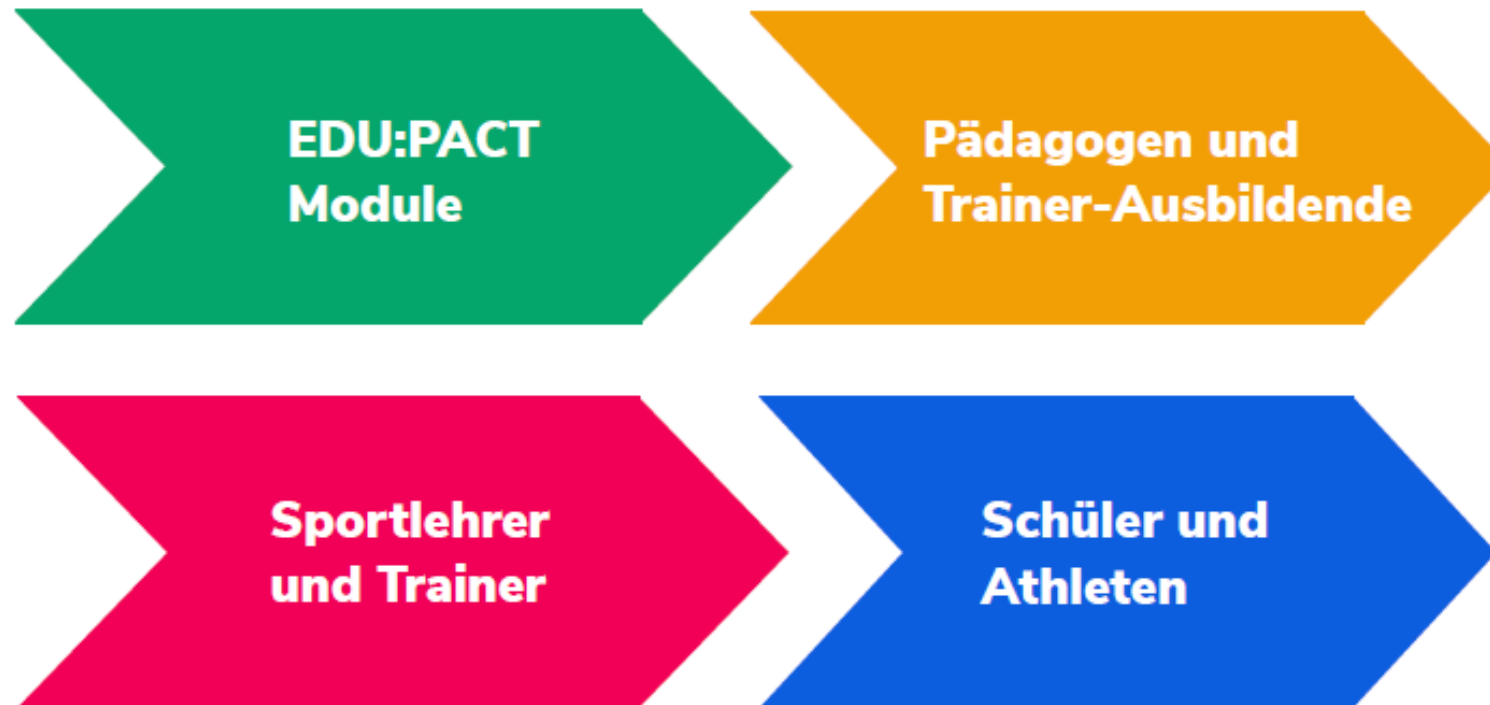
EDU-PACT Projekt – Ziele

Entwicklung und Implementierung von spezifischen und anwendbaren, das interkulturelle Lernen fördernden Bildungsmodulen



Ziel: Verbesserung der berufsvorbereitenden und -begleitenden Ausbildungsqualität und Stärkung des beruflichen Profils sportbezogener Lehrberufe, die Lehrer*innen und Trainer*innen auf eine integrative interkulturelle Erziehung in und durch Sport und Leibeserziehung vorbereiten

Befähigung durch Kompetenzerweiterung



Definition interkulturelles Lernen

Interkulturelles Lernen bezieht sich auf den
Erwerb von Wissen und Fähigkeiten,
die die **Fähigkeiten der Lernenden unterstützen**
sowohl die **Kultur zu verstehen,** als auch **mit Menschen**
aus anderen Kulturen als der eigenen zu interagieren.

Interkulturelle Bildungsmodule

EDU-PACT Handbuch
theoretische Bausteine,
Grundlage für erfolgreiche
interkulturelle Bildung

Web-basiertes Toolkit
4 Einheiten mit zusätzlichen
Aktivitäten und Lehrmitteln

<http://edupact.sporteducation.eu>

Handbuch & Online Toolkit

Handbuch Feedback

<http://edupact.sporteducation.eu/handbook-feedback>

Online Toolkit

<http://edupact.sporteducation.eu>

Quiz zur interkulturellen Sensitivität

<http://edupact.sporteducation.eu/intercultural-sensitivity-quiz>



Verlauf des Projekts

1

- **Bedarfsanalyse:** Schnelle Evidenzanalyse, Fokusgruppen mit Sportlehrer*innen, Fokusgruppen mit Trainer*innen.

2

- **Umriss der Einheiten:** Bündelung der Ergebnisse der Bedarfsanalyse.

3

- **Entwicklung der Einheiten:** Entwicklung des Inhalts.

4

- **Ausbildung von Ausbilder*innen:** Erster Pilotkurs mit Teilen der vier Einheiten.

Aktuelle Arbeitsschritte

5

- **Durchführung und Evaluierung von EDU-PACT-Kursen:** Kurse an 5 Partneruniversitäten auf der Grundlage des Pilotkurses. Evaluation der Kurse durch die Studierenden.

6

- **Handbuch-Entwicklung & Umfrage zur Benutzerfreundlichkeit:** 4 Einheiten mit theoretischen Grundlagen & Aktivitäten in 5 Sprachen. Feedback zur Benutzerfreundlichkeit durch Lehrer*innen & Trainer*innen.

7

- **Online-Toolkit und Umfrage zur interkulturellen Sensibilität:** Ergänzende Ressourcen und interaktive Aktivitäten, die die Anwendung auf den lokalen Kontext unterstützen. Umfrage zur Entdeckung Ihrer interkulturellen Sensibilität.

8

- **Nationale Multiplikatorenveranstaltungen:** Verbreitung der EDU-PACT-Tools und des EDU-PACT-Konzepts an Trainer*innen und Lehrer*innen in 5 Ländern.

Weitere Meilensteine

9

- **Weiterentwicklung des Toolkit-Inhalts:** Mehr Material und Aktivitäten, Lehrmittel.

10

- **Nachhaltigkeit:** Implementierung von EDU-PACT-Kursen in die Ausbildung von Sportlehrer*innen und Trainer*innen.

11

- **Abschließende Online-Konferenz:** Stellt das Projekt und seine Ergebnisse vor, bietet Raum für Diskussionen und zukünftige Entwicklungen. Seien Sie dabei!

Save the date: Final Online Conference am 2. März 2021

Ergebnisse der Bedarfsanalyse

Selbstvertrauen

Selbstbewusstsein

Emotionales Bewusstsein

Kritisches Denken und Entscheidungsfindung

Problemlösung

Präsentationsfähigkeiten

Anpassungsfähigkeit

Ansätze und Strategien für interkulturelles Lernen

Kommunikation

Perspektive und Einfühlungsvermögen

Respekt und Toleranz

Lehren und Reflektieren

Organisieren und Managen

Überwachung und Überprüfung

Zusammenarbeit und Führung

Lehreinheiten: Inhaltsentwicklung

<u>Unit 1:</u> UNDERSTANDING YOURSELF	<u>Unit 2:</u> UNDERSTANDING OTHERS	<u>Unit 3:</u> PLANNING INTER- CULTURAL EDUCATION SETTINGS	<u>Unit 4:</u> MONITORING AND EVALUATION
• Self-Confidence • Self-Awareness • Adaptability • Emotional Awareness • Presentation Skills	• Perspective and Empathy • Respect and Tolerance • Communication • Cooperation and Leadership	• Critical Thinking and Decision Making • Problem Solving • Organizing and Managing	• Teaching and Reflecting • Monitoring and Reviewing • Intercultural Learning Approaches and Strategies

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!



<https://edupact.eu>

Save the date: Final Conference am 2. März 2021